16.5.2016

(i) Printed Pages : 2 Roll No. ....

(ii) Questions : 4

Sub. Code : 8 3 0 4

Exam. Code : 1 1 0 4

B.Ed. (as per syllabus 2015-17) 2nd Semester

1046

PEDAGOGY OF PUNJABI (Same for USOL Candidates)

Paper : C 14 & 15 Opt. (iii)

Time Allowed : Two Hours] **[Maximum Marks : 40**

ਨੋਟ : ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਇਕਾਈ ੳ, ਅ, ੲ ਅਤੇ ਸ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ **ਇੱਕ** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਕੁੱਲ **ਚਾਰ** ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ।

ਇਕਾਈ-ੳ

1. ਆਗਮਨ ਵਿਧੀ ਤੇ ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰੋ। ਨਿਗਮਨ ਵਿਧੀ ਦੇ ਅੰਤਰਗਤ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 3+7

ਜਾਂ

ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਕਿਹੜੇ ਸਾਧਨ ਵਰਤ ਸਕਦਾ ਹੈ ? 3+7

ਇਕਾਈ-ਅ

2. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਕੀ ਲਾਭ ਹੈ ? ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸੋ। 10

ਜਾਂ

ਕਵਿਤਾ-ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਇੱਕ ਕਵਿਤਾ ਚੁਣੋ ਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 10

ਇਕਾਈ-ੲ

3. ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਚ ਕੀ ਫਰਕ ਹੈ ? ਆਦਰਸ਼ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੱਸੋ। 2+8

ਜਾਂ

ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ? ਚੰਗੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? 2+8

ਇਕਾਈ-ਸ

4. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਲਿਖੋ। 2+8

ਜਾਂ

ਪੰਜਾਬੀ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿਚ ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ ? ਦਫਤਰੀ ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਲਿਖੋ। 2+8